НОД «Кленовая лисичка» рисование красками с использованием природного материала в подготовительной группе.

Цель: Формировать познавательный интерес к природе.

Познакомить с особенностями строения лисы и образом её жизни.

Задачи:

Создать условия для обучения детей изображению знакомого образа дикого животного (лисы);

Передачи формы строения частей тела, их расположение, соблюдая пропорции между ними;

* Совершенствовать умение прорисовывать мелкие детали концом кисти.
* Развивать творческие способности, самостоятельность.
* Развивать чувство композиции.
* Воспитывать художественный вкус, творческие способности.
* Воспитывать положительный эмоциональный отклик на красивое создание изображения.

**Материал:**

Гуашь, акварель, сухие кленовые листья, клей, кисть, стаканчики с водой, простой карандаш, лист белой бумаги, салфетки, изображение лисы, кукла лисы.

**Предварительная работа:**

Показ картинок лисы и схемы рисования,

Предварительная работа: просмотр мультфильмов, рассматривание иллюстраций с изображением лисы, чтение художественной литературы о животных, беседа с детьми, показ схемы рисования лисы

**Ход занятия:**

*1. Вводная часть.*

Я всех хитрей и краше всех,  
Не зря ношу я рыжий мех.  
Я обожаю ласки,  
Рассказываю сказки.

Могу и петь, и танцевать,  
Могу совет бесплатный дать.  
И потому в моем лесу  
Все любят умную лису!

[Осень - рыжая лисица](https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-netradicionomu-risovaniyu-osen-ryzhaja-lisica-v-podgotovitelnoi-grupe.html),

Днём и ночью ей не спится.

Где лисичка пробегает -

Лес багрянцем полыхает.

**Воспитатель показывает иллюстрацию лисы и читает письмо от нее.**

Здравствуй, дорогой, друг!

Пишет тебе лесная жительница – Лиса-Краса!

Все мы лисицы, совершенно необыкновенные, очень много сказок о нас написано.

Живу я между корнями большого дерева или среди камней. Это моя нора. Охочусь я в основном по ночам. Еда моя разнообразная: и косулю молодую могу съесть, и майским жуком не побрезгую. Зайцев люблю, мышей и птиц. Еще я люблю фрукты, ягоды, шиповник и мед.

В гости к вам приехать не смогла, извини, не доверяю я людям. Приглашаю тебя мой юный друг к себе в гости в лес.

Преданная тебе Лиса.

В: Лиса это лесное, хищное животное. Тело покрыто густой шерстью, длинный хвост, мордочка вытянута, уши длинные, остренькие. Хвост рыжий с белым кончиком, по которому лисята в темноте видят мать.

Рассматривание игрушки или образца.

В: Какие части есть у лисы?

Д: Туловище, голова, хвост, ноги, глаза, носик на длинной мордочке

В: Какой формы туловище?

Д: Овальной.

В: А если лиса сидит?

Д: Треугольной

В: Что есть на туловище?

Д: Ноги (4 две спереди и две сзади)

В: Что есть сзади, на туловище?

Д: Хвост, он пушистый и по форме напоминает морковку.

В: Какой формы голова?

Д: Треугольная

В: Что есть на голове?

Д: Черный носик, небольшие глазки и сверху на голове два уха – маленькие треугольники.

В: Какая она цветом?

Д: Рыжая или оранжевая.

Тело покрыто шерсткой, она пушистая.

Грудка и кончик хвоста у лисицы белого цвета.

Воспитатель: Я сегодня хочу предложить вам сделать замечательный рисунок лисы красками. но не простая у нас будет лиса, а осенняя. Ребята посмотрите на этот кленовый лист и скажите, что он вам напоминает?

-Мордочку лисы

Воспитатель: Правильно, вот этот кленовый лист и станет мордочкой нашей лисички.

**2. Самостоятельная деятельность детей**

Сначала дети тонируют лист и приклеивают кленовый лист. Пока лист сохнет можно провести физ.минутку.

**Физминутка**

- А в четверг к нам приходила

Хитрая лисичка, (Ходьба на месте имитирует мягкие шаги лисицы)

Показала хвостик рыжий

Такой мягкий и пушистый. (Повороты туловища вправо и влево, взглядом стараясь посмотреть, как можно дальше назад)

Посидели, постояли,

Притаились как лиса, (Приседания)

Мышку в норке поискали (Присели и пальчиками рук как бы разгребают землю)

Вот такие чудеса! (Встать и развести руки в стороны, приподнимая плечи).

**Показ рисования лисы.**

В: Рисуем посередине листа от приклеенного кленового листа удлиненный овал туловища и хвоста.

В: Посмотрите внимательно, где мы можем найти треугольник?

Д: Ушки

В: Правильно дорисовываем ушки у кленового листа-мордочки.

В: Рисуем глаза и нос на кленовом листе;

В: Что нам еще осталось нарисовать лисичке?

Д: лапки,

В: Они какие?

Д: Овальные.

В: Вот мы и справились, нарисовали лисичку простым карандашом.

Вы, наверное, устали, проведем разминку для пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика**

Рисовали, рисовали,

Наши пальчики устали.

Мы немножко отдохнем,

Снова рисовать начнем!

Потерли ручки, глубоко вздохнули, вот и отдохнули!

В: А сейчас нашей лисичке нужно подарить цвет!

Какой цвет мы выберем?

Д: оранжевый

Теперь берем кисточки, смачиваем в воде, набираем оранжевую краску.

Смотрим на лисичку, она вся рыжая?

Д: нет.

В: Где нам нужно оставить белый цвет?

Д: на кончике хвоста и грудке, на мордочке.

В: Теперь раскрашиваем носик и глазик, какой мы берем цвет?

Д: черный.

Вот мы и справились!

**3. Итог занятия**

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, какие красивые лисоньки у вас получились. Дети демонстрируют своих лис, вешают портреты на выставку и убирают рабочее место.





